



TEMARIOS PRUEBAS COEF. 2 – 2° SEMESTRE

Historia y geografía.

Miss: Elena Román C.

CURSO: 2°basico A/B

<p>Asignatura</p> <p>Historia y geografía.</p>	<p>FECHA PRUEBA: lunes 06 de noviembre</p> <p>UNIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 3 “ Chile una mezcla de culturas” pág. 116/150➤ 4 “Como es mi país” pág. 152-164 <p>Contenidos:</p> <p>3) Zona central: Mapuches y los Rapa Nui, y zona sur: los Chonos, Onas, Yaganes y Alacalufes, ubicación, idioma, viviendas, ritos o ceremonias, instrumentos, legado de españoles y pueblos originarios, juegos típicos, conquistadores, proceso de mestizaje.</p> <p>4) Inmigrantes del pasado y presente, aportes, sus costumbres y comidas típicas. Tradiciones típicas de Chile (bailes, fiestas y comidas), monumentos, naturaleza chilena (flora-fauna), y cuidado de tradiciones</p> <p>Links:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kym8TV0MJDS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KAvPypM9fyU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKg</p>
---	---

Mi correo es eroman@profesor.stls.cl escribir en caso de alguna duda o solicitud.

«THE SCHOOL SHOW»



Unit 8

Vocabulary:

Activities: do gymnastics, do karate, juggle, play basketball, play the recorder, ride a bike, rollerblade, sing, dance, do magic tricks, play the...(instrument), fight, play with fire, tell jokes, make people laugh, jump on a trampoline, stand on my hands.

Characters: musician, singer, juggler, clown, magician, dancer, basketball player, karate fighter.



Clothes: t-shirt, jacket, trousers, shoes, coat, jeans, shorts, jumper, dress, hat, wig, cape, socks, trainers, shirt.

Structures

-Use of the modal CAN / CAN'T (lo que puede y no puede hacer).

- Use of structure: I'm wearing ...

- Use of structure: I'm a ...



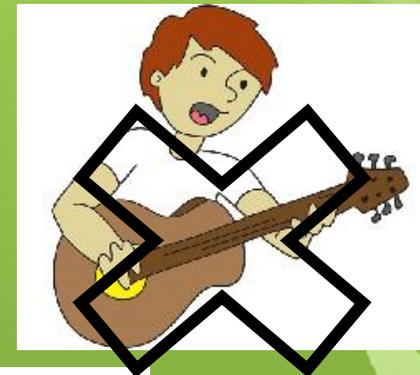
Ejemplo de lo que debe decir en la presentación. (Debe mencionar que personaje es, describir su ropa (tres prendas de vestir), mencionar tres actividades que puede hacer y tres que no puede)

I'm a clown. I'm wearing a red wig. I'm wearing a blue shirt and big red clown shoes. I'm wearing purple trousers and a yellow hat. I can tell jokes, I can make people laugh and I can ride a bike. I can't do magic tricks, I can't play the guitar and I can't do karate.



Ejemplo de papelógrafo (NO POWER POINT).

The school show





TEMARIOS PRUEBAS COEF. 2 – 2° SEMESTRE

Miss GRACIELA PARRA

CURSO: 2° BÁSICO

Asignatura	FECHA PRUEBA: JUEVES 9 DE NOVIEMBRE
LENGUAJE	<p>Reconocer tipos de texto.</p> <p>Cuento: secuencia de acciones- personajes principal - secundario – lugar.</p> <p>Artículos informativos</p> <p>Poema: verso - rima - estrofa</p> <p>Noticia: epígrafe - título – imagen – cuerpo de la noticia. Responden a las 7 preguntas de una noticia.</p> <p>Responden a preguntas explícitas, implícitas y de reflexión.</p> <p>Ortografía</p> <p>Uso de la coma en enumeraciones. Uso de la gue - gui.</p> <p>Gramática</p> <p>Artículos definidos Artículos indefinidos Verbos Sustantivos propios y comunes Adjetivos calificativos. Familia de palabras. Diminutivos – Aumentativos. Campo semántico. Palabras compuestas</p>

Mi correo es gparra@profesor.stls.cl escribir en caso de alguna duda o solicitud.



TEMARIOS PRUEBAS COEF. 2 – 2° SEMESTRE

Miss TAMARA MONTERO

CURSO: 3° BÁSICO

<p>Asignatura</p> <p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>FECHA PRUEBA: JUEVES 2 DE NOVIEMBRE</p> <p>CONTENIDOS:</p> <p>Unidad Los hábitats</p> <ul style="list-style-type: none">- Los hábitats terrestres y acuáticos, sus características como humedad, vegetación, luminosidad y temperaturas. Reconocer los animales y plantas que viven en los diferentes hábitats.- Hábitats acuáticos: lagos, océanos, ríos y estanques.- Hábitats terrestres: bosque, desierto, trópicos (selva), praderas y polos.- Contaminación del aire, suelo y agua. Medidas para evitar la contaminación y efectos de la actividad humana en los animales y sus hábitats. Animales chilenos en peligro de extinción y cómo protegerlos.- Estudiar desde la página 54 a la 80 del libro. <p>Unidad EL AGUA</p> <ul style="list-style-type: none">-Características del agua líquida: insípida, incolora, inodora, se evapora, se congela, se adapta a la forma del recipiente que lo contiene, fluye y escurre. El agua disuelve sólidos como el azúcar y la sal.-Estados del agua en la naturaleza: sólido, líquido y gaseoso.-procesos o cambios de estado del agua: evaporación, condensación, fusión y solidificación.- El ciclo del agua y sus etapas.- El cuidado del agua, acciones que ayudan a reducir el consumo de agua. <p>Estudiar del cuaderno, guías y páginas del libro desde la 122 a la 133 y desde la 141 a la 148. Presentaciones power point vistas en clases.</p> <p>Link páginas educativas:</p> <p>Estados del agua</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wFzTsE8S97U</p>
---	--



	<p>https://www.youtube.com/watch?v=p7fHMmiNy0g</p> <p>Características del agua</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FbnTccEBB2Y</p> <p>El ciclo del agua</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg</p> <p>El agua y su cuidado</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg</p> <p>Link páginas educativas:</p> <p>El hábitat https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU</p> <p>La vida de los animales acuáticos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bGkQ24UOk2Y</p>
--	---

Mi correo es tmontero@profesor.stls.cl escribir en caso de alguna duda o solicitud.



TEMARIO PRUEBA COEF 2 MATEMÁTICA

2° BÁSICO

Lunes 13 de noviembre

2° semestre

Unidad 3 parte I y II, Unidad 4, parte I

Contenidos:

Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones.

Completar 10, usar dobles y mitades, avanzar y retroceder en la cuenta.

Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 999.

-Suman y restan números con resultado hasta el 999 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción con y sin canje.

-Resuelven problemas de adición y sustracción con y sin canje, luego expresan la solución con el uso de algoritmos.

Demostrar que comprende la multiplicación.

-Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales.

-Resuelven problemas de multiplicación, por medio de dibujos, adición de sumandos iguales y aplicando algoritmo de la multiplicación.

Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.

-Identifican patrones numéricos en la tabla del 100, la recta numérica y el calendario.

-Determinan en patrones crecientes el número que falta en una situación pictórica y simbólica, fundamentando la solución.

Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

-Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias.

-Comparan figuras 2D con figuras 3D dado el atributo.

-Identifican ejemplos de figuras 2d en el entorno. Reconocen lados, vértices y región interior.

Describir, comparar y construir figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales.

-Identifican ejemplos de cubos, pirámides, prismas, esferas, conos, cilindros y paralelepípedos encontrados en el entorno. Comparan figuras 3D. Reconocen caras, aristas y vértices en figuras 3D. Clasifican las figuras 3D, de acuerdo a su superficie (curva - plana)

Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.

-Responden preguntas en el contexto de juegos con monedas, usando registros expresados en cubos apilables, tablas y gráficos simples.

-Registran datos en una tabla de conteo acerca de datos de lanzamientos de monedas y dados.

Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.



-Resuelven problemas, comparando mediciones, y expresan la solución, usando medidas estandarizadas.

Sugerencias:

Visitar aula virtual (encontrará ppt de las unidades y las guías trabajadas). Revisar y estudiar actividades de las páginas trabajadas en los textos de estudio. Las páginas, se registran cada clase en el cuaderno.